

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества Кировского района Волгограда»

Введено в действие
приказом МОУ ЦДТ
Кировского района

01.03.2023 г. № 69
Директор МОУ ЦДТ
Кировского района
И.И. Ежова

УТВЕРЖДЕНО
Советом МОУ ЦДТ
Кировского района
Протокол № 3
от «28» 04 2023 г.

**Положение
о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
с применением дистанционных образовательных технологий
в МОУ ЦДТ Кировского района**

1. Общие положения

1.1. Положение разработано на основании Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (срок действия с 01.03.2023 по 28.02.2029 г.), а также Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 №ГД-39/04.

1.2. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3. Применение дистанционных образовательных технологий позволяет МОУ ЦДТ Кировского района (далее – МОУ ЦДТ) расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы учреждения (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам).

1.4. Образовательный процесс с применением дистанционных образовательных технологий предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны МОУ ЦДТ, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся.

1.5. Образовательный процесс с применением дистанционных образовательных технологий при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», формами его получения.

1.6. Дистанционные занятия и материалы размещаются на персональных сайтах педагогов, зарегистрированных на официальном сайте МОУ ЦДТ в разделе «Персоналии».

1.7. Предлагаемые электронные ресурсы для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий:

- электронная почта,
- сайт МОУ ЦДТ
- облачные сервисы и т.д.
- скурпе-общение

- применение платформ для дистанционного обучения (индивидуально, на выбор и усмотрение педагога и по согласованию с родителями, законными представителями).

II. Организация образовательного процесса при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий

2.1. В периоды особых режимных условий МОУ ЦДТ обеспечивает переход учащихся на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий.

2.2. Реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий производится приказом директора на основании письменного заявления родителей (законных представителей) (Приложение 1).

2.3. МОУ ЦДТ доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.4. МОУ ЦДТ самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Учреждение самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся в учебном кабинете.

2.5. Оценка качества реализации программ включает в себя текущий мониторинг промежуточную и итоговую диагностику учащихся.

Текущая и промежуточная диагностика осуществляется в дистанционном режиме и оценивается по итогам выполненной работы.

Итоговая диагностика учащихся осуществляется в соответствии с локальным актом «Положение о мониторинге качества освоения учащимися МОУ ЦДТ Кировского района дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

2.6. Виды и формы занятий с учащимися:

2.6.1. Формы учебной деятельности при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий:

- устная – видеоконференция, видеотрансляция занятий;
- электронная или видео презентация и т.д.
- практическое занятие
- дистанционные конкурсы,
- тестирование, Интернет-занятия
- самостоятельная работа
- и др. по выбору педагога

2.7. Виды и формы самостоятельной работы учащихся:

- просмотр видео-материала,
- прослушивание музыкального материала,
- выполнение творческих заданий,
- аудиозапись, видеозапись, фото выполненных работ,
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

III. Участники образовательного процесса при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий

3.1. Участниками образовательного процесса при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий являются:

- учащиеся;
- педагоги дополнительного образования;

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- методисты
- педагоги – организаторы,
- концертмейстеры
- родители (законные представители) учащихся.

3.2. Педагогом дополнительного образования является компетентный специалист, осуществляющий непосредственную реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с применением дистанционных образовательных технологий с использованием ресурсов и технологий Интернета, способный эффективно организовать взаимодействие участников учебного процесса.

IV. Функции администрации образовательной организации при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий

4.1. Руководитель учреждения:

4.1.1. Осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы учреждения на период реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий.

4.1.2. Контролирует соблюдение работниками учреждения режима работы.

4.1.3. Осуществляет контроль за выполнением мероприятий, направленных на обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий.

4.1.4. Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы образовательной организации в дни, когда учащиеся не посещают МОУ ЦДТ.

4.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

4.2.1. Организует образовательную деятельность, контролирует реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий учащимися, результаты образовательной деятельности.

4.1.2. Осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, учащихся, родителей (законных представителей), иных работников об организации работы по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы учреждения (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам).

4.1.3. Вносит изменения по необходимости в документацию учебного процесса.

V. Функции педагогов дополнительного образования на период реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий

5.1. С целью реализации образовательных программ в полном объеме педагоги дополнительного образования применяют разнообразные формы дистанционных образовательных технологий, исходя из индивидуальных возможностей учащегося и по договоренности с родителями (законными представителями).

5.2. Педагоги дополнительного образования информируют родителей (законных представителей) заблаговременно о ходе, планировании, электронных ресурсах, которые будут использованы в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

5.3. Обязательными условиями реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий являются:

5.3.1. Ведение педагогом дополнительного образования журнала, фиксирующего присутствие учащихся.

5.3.2. Своевременное оформление и предоставление учебной документации в учебную часть (планы, отчеты и другие формы учебной документации – Приложение 2 и 3).

5.3.3. Определение форм и методов реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий, самостоятельный выбор подходящих и возможных электронных ресурсов, а также по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся.

5.3.5. Контроль процесса получения информации учащимися.

5.3.6. Контроль режима учебного времени в дистанционном формате (выход учащегося на связь в режиме онлайн).

VI. Функции учащихся и родителей (законных представителей) при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий

6.1. Родители (законные представители) должны предоставить своему ребенку техническую возможность обучаться при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий (компьютер, ноутбук, смартфон, интернет, электронные ресурсы, выбранные для обучения с педагогом индивидуально).

6.2. В период реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий учащиеся обязаны выполнять задания, добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, своевременно предоставлять педагогу выполненное задание на адрес электронной почты педагога, в мессенджеры (по договоренности).

6.3. Связь учащегося с педагогом поддерживается посредством контактных телефонов, электронных ресурсов (п.1.7. настоящего Положения)

6.4. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение детьми заданий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий и способствуют ее своевременной ответной связи.

6.5. Родители (законные представители) несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий.

VII. Функции учреждения при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий

7.1. Учреждение:

7.1.1. использует дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, практических занятий, а также контроля, обучения учащихся;

7.1.2. создает условия для функционирования электронной информационно – образовательной среды;

7.1.3. знакомит учащегося и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий;

7.1.4. ведет учет результатов образовательного процесса;

7.1.5. проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий;

7.1.6. создает и поддерживает на сайте МОУ ЦДТ пространство для обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий, в котором размещает информацию о порядке и условиях ее осуществления;

7.1.7. осуществляет организацию учебно-методической помощи учащимся, родителям (законным представителям) посредством сайта МОУ ЦДТ.

7.1.8. привлекает в условиях форс-мажорных обстоятельств.

**ОБРАЗЕЦ ЗАЯВЛЕНИЯ ОТ РОДИТЕЛЯ (ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ).
ЗАЯВЛЕНИЕ ПИШЕТСЯ ОТ РУКИ**

Директору МОУ ЦДТ
Кировского района
Ежовой И.И
ФИО родителя (законного представителя)

Адрес по прописке

Адрес фактического проживания

Контактный телефон

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать обучение моего ребенка _____,
(фамилия, имя, отчество ребёнка)
учащегося творческого объединения « _____ »
(название объединения)
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

(название программы)
с использованием дистанционных образовательных технологий с « ____ » _____ 20 ____ г.
в связи _____

С Положением о реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в МОУ ЦДТ Кировского района ознакомлен (а).

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись) / _____
(расшифровка)

Отчёт о проведении индивидуальных занятий при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с применением дистанционных образовательных технологий

Т/о: _____

ФИО педагога: _____

Программа: _____

Дата	Группа	Тема занятий	Интернет ресурсы	Ф. И. учащегося

Отчёт о проведении групповых занятий при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с применением дистанционных образовательных технологий

Т/о: _____

ФИО педагога: _____

Программа: _____

Дата	Группа	Тема занятия	Интернет ресурсы	Форма занятия